**Temat: <u>Zasoby wodne na kuli ziemskiej.</u>**

N-l po przeprowadzonej lekcji zbiera podpisane karty pracy i ocenia indywidualną pracę ucznia wg nst. zagadnień:

**Zagadnienia hospitacyjne: I czytanie tekstu ze zrozumieniem,**
**II korzystanie z różnych źródeł informacji,**
**III umiejętność czytania mapy**

**Cele operacyjne:**

| Cel operacyjny | Poziom wymagań | KC | Wskaźnik | Nr zad. | Indywidualni uczniowie |
|---|---|---|---|---|---|
| **I** <u>Uczeń</u> odszukuje w tekście potrzebne informacje | R | B, C | Po przeczytaniu tekstu źródłowego uzupełnia zdania w karcie pracy: *wody, ograniczone lub nieodnawialne, organizmów, 22.03.* | 1 | |
| o **II** <u>Uczeń</u> charakteryzuje wody śródlądowe na Ziemi uzupełniając schemat | P | A, B, D | Korzysta z różnych źródeł informacji i uzupełnia schemat: *97,5%; 2,5%; morza, powierzchniowe, Antarktyda, Grenlandia* | 2 | |
| o **III** <u>Uczeń</u> odczytuje informacje z mapy | R | A, B, C | Po odczytaniu uzupełnia prawidłowo tabelę: *największe rzeki i jeziora na poszczególnych kontynentach, najgłębsze jezioro na świecie* | 3 | |