

## KAMPANIA P-STOP

### SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ – do 31 maja `2008

Nazwa Szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W CHOJNICACH

im. Pamięci Kolejarzy Chojnickich

ul. DWORCOWA 6

89-620 CHOJNICE

TEL. 052 397 4966 E-MAIL KONTAKTOWY [biblios@poczta.onet.pl](mailto:biblios@poczta.onet.pl)

---

Osoba wypełniająca sprawozdanie: Marzena Radtke

Data: 31 maja 2008

#### Partnerzy/uczestnicy:

Karol Kołyszko, Bernadeta Kolarzyk Zenobia Spichalska, Gabriela Kuehn-Kiedrowicz, Alicja Król, Krystyna Topolewska, Marzanna Rostankowska, Jan Michałowski, Beata Krzanik, Joanna Woźniczka, Marzena Radtke, Celina Babińska, Wiesława Koperska

#### Działanie:

- 
- Praca nad redakcją gazetki szkolnej poświęconej eutrofizacji Bałtyku, (zebranie materiałów do publikacji, praca nad składem gazetki, kolportaż gazetki w szkole)
- Przygotowano artykuł do „Czasu Chojnic” dostarczono go do redakcji , trwały prace nad scenariuszem przedstawienia „O czym szumią fale Bałtyku?”
- Wykonanie i prezentacja materiałów statystycznych dotyczących zużycia wody, zanieczyszczeń detergentami w bibliotecznej pracowni multimedialnej
- Wykonanie, ocena, prezentacja materiałów multimedialnych „Mój Bałtyk” wykonanych przez uczniów klas szóstych. Umieszczenie materiałów w bibliotecznym zbiorze prezentacji multimedialnych do wykorzystania ich podczas zajęć lekcyjnych.
- Zakończenie prowadzenia przez uczniów blogu „Usuwanie przyrody rany likwidując fosforany” na portalu „Szkoły z klasą”. Blog szkolny „Usuwanie przyrody rany likwidując fosforany” dotyczący eutrofizacji Bałtyku, gospodarki wodnej w regionie, ochrony zasobów wodnych w ramach ogólnopolskiego programu „Uczniowie z klasą” dostępny jest na stronach:  
<http://www.blogi.szkoizklasa.pl/?blog=3480> lub  
[http://szkoizklasa.gazeta.pl/szkoizklasa/2,58422,4556,P\\_SZKOIZ\\_KLASA.html](http://szkoizklasa.gazeta.pl/szkoizklasa/2,58422,4556,P_SZKOIZ_KLASA.html) (zakładka „Uczniowie z klasą”). Uczniowie spełnili warunki prezentacji tematu na blogu, uzyskali pozytywną ocenę organizatorów („Gazeta Wyborcza” oraz Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej. Partnerzy akcji: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności oraz Fundacja Agory), uzyskując tytuł „Uczniowie z klasą”. Dzięki prowadzeniu bloga udało im się dotrzeć do internautów w całej Polsce, wymienić komentarze, podzielić się wiadomościami na temat eutrofizacji, dyskutować na forum. Blog odwiedziło 1185 osób.
- Przeprowadzono konkurs ekologiczny „Wiosenne potyczki”. Laureatami „Wiosennych potyczek” czyli konkursów przyrodniczych dla uczniów klas IV – VI zostali:
  1. Artur Wielewski, V b
  2. Janek Głaza, VI d, Łukasz Zachwieja, VI a
  3. Paulina Jakusch, V a, Weronika Helta, VI a, Anna Frymark, VI a

- Nagrodzono również autorów plakatów i haseł – tematycznie związanych z ochroną, oszczędzaniem, racjonalnym gospodarowaniem wodą. Nagrody indywidualne i zbiorowe przyznano uczniom w każdym przedziale wiekowym, tj. od klas „0” do klas VI. Nagrodami były foldery przyrodnicze oraz woda mineralna z najszlachetniejszych polskich źródeł.
- Przygotowano gazetkę ścienną w holu szkoły powiązaną tematycznie z ochroną wody i Dniem Ziemi, wystawę książek o środowiskach wodnych na świecie.
- W szkole trwała zbiórka opakowań po detergentach, ilość opakowań zbieranych w wyznaczonym miejscu obrazowała jak wielkie jest ich zużycie w codziennym życiu. Analizowano ich skład oraz wykorzystano je do wykonania rekwizytów i kostiumów dla uczniów biorących udział w szkolnej inscenizacji z okazji Dnia Ziemi
- Grupa wyznaczonych uczniów wraz z nauczycielem przyrody udała się do Urzędu Miasta Chojnice z petycją do władz miasta dotyczącą racjonalniejszą gospodarką wody i potrzeby eliminacji fosforanów w procesie pracy Chojnickiej Oczyszczalni Ścieków. Dzieci zostały przyjęte przez pana Jarosława Rekowskiego dyrektora Wydziału Komunalnego Urzędu Miejskiego w Chojnicach i na jego ręce złożyły swą prośbę.
- Realizację projektu podsumowano 22 kwietnia 2008 roku w Światowym Dniu Ziemi. Szkolny apel z okazji Dnia Ziemi poświęcony był problemom ochrony wód Bałtyku.

Powstał autorski scenariusz przedstawiający problemy eutrofizacji Bałtyku. Uczniowie podczas szkolnych obchodów Dnia Ziemi obrazowo przedstawili zagrożenia, jakie wynikają z zanieczyszczenia i degradacji zasobów wodnych oraz ciągle aktualnego alarmu ekologicznego dla polskiej (i nie tylko!) strefy brzegowej Morza Bałtyckiego. Szczególnie wymowna była obecność na scenie najmłodszych dzieci, które z nieklamana troską przekazywały, jakże ważne treści dotyczące ochrony wody. Na szkolnej scenie wystąpił sam Bałtyk, który otwarcie wypowiadał się o swojej kondycji, widzowie poznali sprawców zanieczyszczenia wód – detergenty, pestycydy, ścieki komunalne oraz „receptę” na uzdrowienie stanu polskich wód. Wszystkie poruszane problemy ujęte były w ramy zaprezentowanej inscenizacji. Zaangażowali się do jej przygotowania uczniowie klas V – VI oraz dzieci z klasy 0 b. Starsi uczniowie zaprojektowali i wykonali kostiumy odpowiadające ich rolom. Młodszym pomagali rodzice, którzy bardzo zaangażowali się w realizację przedsięwzięcia. Gośćmi apelu byli: pani Magdalena Kochanowska z Parku Narodowego „Bory Tucholskie”, prezes Chojnickiego Oddziału LOP oraz pan Marek Wituszyński z Fundacji Ekologicznej Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej. Podczas premiery przedstawienia zrealizowano film, który znajduje się w zbiorach medialnych biblioteki szkolnej i może być wykorzystywany do prezentacji problemów zanieczyszczenia i ochrony Morza Bałtyckiego.

- Noty prasowe związane z Dniem Ziemi *ukazały się w lokalnym tygodniku „Życie Chojnic i okolic” nr 279 z 1 maja 2008 roku* oraz w portalu internetowym chojnice 24 <http://kajaki.chojnice24.pl/?m=1&i=2918>

#### Dyskusja dotyczyła:

- realizacji wypracowanych rozwiązań i zadań ujętych w naszym projekcie,

### Osiągnięte sukcesy:

- finalizacja zadań przewidzianych w projekcie ścieżki ekologicznej opracowanych w oparciu o kampanię "FOSFORANOM - STOP! pt. „*Tu jestem! Myślę – Alarmuję – Chronię!*”, nadanie naszym działaniom na rzecz ochrony środowiska nowego wymiaru, pozytywne zrealizowanie nietłatwej tematyki, poruszenie palących problemów dotyczących środowisk wodnych, zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów, atrakcyjna prezentacja efektów naszej pracy w środowisku szkolnym i lokalnym za pomocą mediów (Internet, prasa)

Występujące problemy (przeciwności, opóźnienia, itp.): redakcja „Czasu Chojnic” nie wykorzystwała przygotowanej notki, z powodu awarii radiowęzła nie doszła do skutku audycja szkolna

### Wnioski:

- problem zanieczyszczania wód lokalnych oraz Bałtyku ściekami m.in. komunalnymi dotyczy każdego człowieka, dlatego należy nieustannie podnosić świadomość ekologiczną przede wszystkim młodego pokolenia. Eutrofizacja zbiorników wodnych to dzisiaj wielki problem. Dotyczy nie tylko nas, ale i przyszłych pokoleń. To młodzi ludzie w przyszłości będą swoimi wyborami wywierać mądry, należyty bądź destrukcyjny wpływ na środowisko. Trzeba w dalszym ciągu uczyć młodzież na nieblahe problemy, jakie niesie rozwój cywilizacyjny. Zwiększenie świadomości ekologicznej to początek drogi ku postawie by nie szkodzić naturze. Ten proces musi trwać nadal. Zaczniemy od zmiany własnych postaw w temacie używania środków chemicznych w gospodarstwach domowych i sposobach oszczędzania wody, przypomnijmy, o tym co już zrobiono w naszym kraju, co robią inne nacje. To początek drogi ku lepszemu! (dla nas, naszego zdrowia, środowiska lokalnego, świata)

### Refleksja dotycząca tego co zrobiono:

- konstrukcja projektu ścieżki ekologicznej oparta na wytycznych „Kampanii „P-Stop” oraz sposób jego realizacji - były dostosowane do wieku naszych uczniów. Wdrożenie projektu „*Tu jestem! Myślę – Alarmuję – Chronię!*” wzbogaciło gamę proekologicznych działań w szkole, działań, które są w naszej placówce są ważnym priorytetem w pracy dydaktyczno- wychowawczej, zakończenie projektu inscenizacją wyłącznie poświęconą

### Następne działania w kampanii (co zamierzacie zrobić):

- przyjęliśmy zaproszenie na seminarium podsumowujące Kampanię „P – Stop”, chcemy wymienić się doświadczeniami, posłuchać, jak pracowały inne zespoły, skorzystać z ich doświadczeń, powracać do problemów ujętych w „Kampanii P-Stop” w naszych działaniach proekologicznych. Planujemy w przyszłości tematyką kampanii objąć także klasy młodsze.

### Komentarz:

Realizacja naszego projektu „*Tu jestem! Myślę – Alarmuję – Chronię!*” była dla nas nowym wyzwaniem. Przekonaliśmy się, że nauczyciele różnych specjalności mogą połączyć się we siły wspólnym działaniu realizując treści dotyczące zarówno naszego

**szkolnego i lokalnego środowiska, ale też odnoszące się do wymiaru wspólnych działań europejskich. Zrealizowanie Kampanii „P- Stop” w naszej szkole traktujemy jako nasz wkład do europejskich wysiłków poprawienia stanu wód i ochrony naturalnego środowiska. A takie działania zawsze będą procentowały w przyszłości, ponieważ tylko działając razem możemy osiągać sukcesy w kwestii ochrony naturalnego środowiska.**