

RAPORT KOŃCOWY z realizacji KAMPANII „P-STOP”.

Proponujemy podać dane jak niżej:

1. Nazwa szkoły adres, telefon, e-mail, strona www.
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Gąbinie, Al. Jana Pawła II, nr 16
tel. (024) 2772- 979
fax. (024) 2772 - 979
e - mail: gimnazjum-gabin@o2.pl
<http://gimnazjum.gabin.pl>
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły.
Dyrektor mgr Zdzisław Fortuna
Wicedyrektor mgr Anna Sawicka
3. Imię i nazwisko Regionalnego Koordynatora Kampanii P-STOP -
nauczany przedmiot.
4. Informacje o nauczycielach biorących udział w Kampanii - nazwiska oraz
przedmioty, których uczą.

mgr. Anna Sawicka – biologia, WDŻ
mgr. Edyta Cieślak - biologia
mgr. Agnieszka Wichrowska – język polski
mgr. Wioletta Marciniak - matematyka
mgr. Beata Żółtowska - chemia
mgr. Barbara Szulborska – plastyka, muzyka, technika

5. Klasa/klassy uczniów biorących udział w działaniach – wiek i ilość dzieci.
Ic- 10 uczniów
Id- 23 uczniów
IIa- 12 uczniów
IIb- 15 uczniów
IIc- 18 uczniów
IIIa- 15 uczniów
IIId- 10 uczniów

6. Opis (krótki) miejscowości, w której pracuje szkoła.
Nasza szkoła położona jest na terenie miasta Gąbina. Miasto i gmina Gąbin położone są w południowej części powiatu plockiego. Pod względem terytorialnym jest to duża jednostka administracyjna o powierzchni 150,5 km², na której żyje 11.149 mieszkańców. Część obszaru gminy z przyległymi do niej lasami i jeziorami znajduje się w granicach Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego.

Pierwsza pisana wzmianka o Gąbinie pochodzi z 1215 r. Prawa miejskie Gąbin otrzymał prawdopodobnie w 1322 r. a zostały one potwierdzone 1 lipca 1437 r. przez księcia Ziemowita V. W 1939 r. znaczna część zabudowań Gąbina spłonęła w czasie niemieckiego bombardowania, a lata okupacji przyniosły ponad 2.000 ofiar wśród ludności miasta.

7. Opinie uczniów – swobodne teksty dzieci (wypowiedziane, zapisane) w czasie wykonywania poszczególnych zadań.
8. Jakie podejmowaliście działania aby przygotować i wyposażyć uczniów w użyteczne umiejętności do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju – w temacie eutrofizacja zbiorników wodnych?
 - ✓ Przeprowadziliśmy Zwiad Ekologiczny.
 - ✓ Zbieraliśmy baterie.

 - ✓ Uczestniczyliśmy w konkursie „Tropiciele Olejów Odpadowych, czyli olejowy Sherlock Holmes” .
 - ✓ Zorganizowaliśmy warsztaty ekologiczne, które prowadził trener Regionalnego Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku.
 - ✓ Opracowaliśmy Prezentację multimedialną w ramach realizacji zadania publicznego pt. „Dolina Wisły ostoja ginących gatunków zwierząt”.
 - ✓ Opracowaliśmy prezentacje multimedialne w Power Point, pt. „Eutrofizacja- zagrożenie wód”.
 - ✓ Braliśmy udział w konkursie poetyckim, którego tematem przewodnim jest „WODA”.
 - ✓ Badaliśmy wody rzeki Nidy- Gąbinianki.
 - ✓ Wykonaliśmy drzewo ekologiczne.
 - ✓ Przygotowaliśmy inscenizację pt. „Wodo, jaka jesteś i co z tobą będzie?”.
 - ✓ Przeprowadziliśmy Szkolny Konkurs Ekologiczno-Matematyczny dla uczniów klas III gimnazjum.
 - ✓ Braliśmy udział w V edycji konkursu wiedzy o wodzie „Woda źródłem życia”.
 - ✓ Przeprowadziliśmy ankiety na temat czystości i oszczędzania wody.
 - ✓ Przeprowadziliśmy Konkurs poetycki pod hasłem „WODA”.

9. Czy uważasz (pytanie do koordynatora lokalnego), że działania podjęte w czasie kampanii przygotowały uczniów do bycia w przyszłości świadomym, odpowiedzialnym obywatelem naszego kraju?

TAK

Prosimy o uzasadnienie swojego zdania.

Czynny i aktywny udział naszych uczniów w organizowanych działaniach świadczy o tym że są oni zainteresowani ekologią i ochroną środowiska. Tego typu kampanie otwierają oczy uczniów na sprawy na co dzień przez nich nie zauważane. Dlatego też takie działania i akcje powinny być organizowane częściej tak, aby przybliżyć problemy pojawiające się w naszym środowisku i możliwości neutralizacji tego stanu rzeczy.

10. Harmonogram i podsumowanie działań + krótki komentarz do każdego działania.
Terminy realizacji zadań i komentarze zamieszczone zostały w sprawozdaniach przesłanych do pani Grażyny Wolniakowskiej.
11. Karty pracy (przykłady) wykorzystywane w realizacji zadań (takie, które nie zostały jeszcze przesłane).
12. Kontakty ze społecznością lokalną – rodzaj kontaktu, nazwiska i stanowiska osób z którymi kontaktowano się w ramach Kampanii.
13. Kontakty z władzami lokalnymi lub politykami + rodzaj kontaktu, nazwiska i stanowiska tych osób.
14. Jak przygotować wywiad z przedstawicielem władzy lokalnej – porady praktyczne. (Jeśli macie jakieś propozycje.)
15. W jakiej prasie / na jakich stronach WWW - ukazały się artykuły lub informacje na temat Waszych działań (w załączeniu proszę dołączyć/zeskanować kopie artykułów).
16. Zdjęcia z prowadzonych działań, akcji... (jeśli nie zostały przesłane wcześniej w raportach cząstkowych).
17. Informacje na temat pracy lokalnych oczyszczalni ścieków – jakie pracują w nich stopnie oczyszczania, jakie/ czy są plany rozbudowy tych obiektów...

W 1995 roku została oddana do użytku mechaniczno-biologiczna oczyszczalnia ścieków typu BIOBLOK PS -400 redukująca stężenie zanieczyszczeń do 95 % dostarczonego ładunku. Średnia dobową przepustowość urządzeń wynosi 400 m³/dobę, Q_{maks} dobowe = 530 m³/dobę, Q_{maks} godz. = 32,0 m³/h . Średnie dobowe obciążenie wynosi 270 m³/d. Stan techniczny obiektu jest bez zastrzeżeń. Ilość oczyszczonych ścieków w roku 2002 wyniosła 60318,9 m³/rok. W roku 2003r. oczyszczalnia przyjęła ścieków 131064 m³, w tym dowożonych 8100 m³. W 2004 roku Na terenie oczyszczalni ścieków w Gąbinie zostało zainstalowane urządzenie do osuszania osadów tzw. draimad. Dzięki niemu osady nie będą zajmowały lagun, przechodząc kolejne fazy osuszania, a sama oczyszczalnia stanie się mniej uciążliwa dla środowiska. W trakcie kilkugodzinnego cyklu pracy draimad'u, uwodnienie osadu maleje do wartości 80 %, w trakcie drugiej fazy, dzięki naturalnemu odparowywaniu uwodnienie spada poniżej 50%, masa osadu poddanego obróbce spada nawet 60-krotnie.

18. Detergenty w polskich sklepach – jakie proszki uczniowie znaleźli, który z nich nie zawierał fosforanów. Które detergenty oferowane w polskich sklepach nie zawierają fosforanów – lista z podaniem nazw produktów? Opis (krótki) pracy oczyszczalni ścieków, którą odwiedzili uczniowie w ramach Kampanii „P-STOP”. (jeśli nie zostały przesłane wcześniej w raportach cząstkowych).
19. Opinia publiczna – co społeczność lokalna sądzi o eutrofizacji zbiorników wodnych. Jeśli robiliście takie badania.
20. Rady dla przyszłych realizatorów podobnych działań. Na co szczególnie zwrócić uwagę w pracy nad tym zagadnieniem. Wolne wnioski, sugestie do pracy w przyszłości.

W tego typu akcjach, aby kampania spełniła swoje zadanie musi brać udział jak największa liczba nauczycieli, uczniów oraz społeczność danej miejscowości. Pozwoli to poruszyć różne aspekty określonego problemu. Przed rozpoczęciem działań należy przedstawić i zapoznać osoby zainteresowane z tematyką kampanii. Ważne jest również przygotowanie wstępnego programu w którym zamieszczone są działania z terminami ich realizacji oraz osobami odpowiedzialnymi za nie.

21. Możliwość kontynuacji działań. Czy jesteście Państwo zainteresowani pracą nad tym tematem w przyszłym roku szkolnym? Jeśli tak jaki temat łączący się z Kampanią P-STOP uznacie za wiodący w swojej pracy?

Oczywiście, że jesteśmy zainteresowani pracą nad eutrofizacją. Zgodnie z naszym głównym hasłem kampanii (realizowanej w tym roku szkolnym 2007/2008) chcemy polepszyć stan wód w naszej gminie.