

RAPORT KOŃCOWY

z realizacji KAMPANII „P-STOP”.

1. Nazwa szkoły adres, telefon, e-mail, strona www.

Szkoły Okrętowe i Ogólnokształcące "Conradinum"

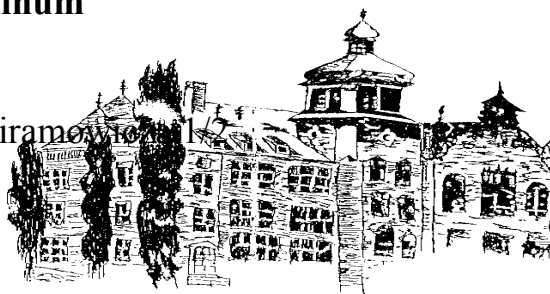
telefon: (058) 341-20-18

fax: (058) 341-05-95

adres pocztowy: 80-218 Gdańsk Wrzeszcz ul. Piramowicza 1

e-mail: sogdansk@conradinum.pl.pl

<http://conradinum.pl/>



2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły.

mgr inż. Anna Wasilewska

3. Imię i nazwisko Regionalnego Koordynatora Kampanii P-STOP - nauczany przedmiot.

Pani Grażyna Jaromi-Wolniakowska- nauczyciel biologii w gimnazjum,

4. Informacje o nauczycielach biorących udział w Kampanii - nazwiska oraz przedmioty, których uczą.

Magdalena Ankiewicz – Kopicka – nauczyciel chemii

Monika Kulesza – Cisiak – nauczyciel biologii

5. Klasa/klassy uczniów biorących udział w działaniach – wiek i ilość dzieci.

Klasa 1 C XVIII Liceum Ogólnokształcącego Szkół Okrętowych i Ogólnokształcących CONRADINUM- 29 osób w wieku 17 lat.

6. Opis (krótki) miejscowości, w której pracuje szkoła.

Gdańsk – miasto w Polsce nad Morzem Bałtyckim, założone w 997 roku jest stolicą województwa pomorskiego. Jest położony u ujścia Motławy do Wisły nad Zatoką Gdańską; wraz z Gdynią i Sopotem tworzy Trójmiasto.





Historia Conradinum stanowi część dziejów ponad 1000-letniego Gdańska. Tu właśnie, w Gdańsku w XVI wieku osiadł ród Conradich, od którego nazwiska wywodzi się nazwa szkoły Conradinum. W latach 1742-1798 żył ostatni z Conradich – Karol Fryderyk. Pragnął on utrwalić nazwisko rodowe w pamięci potomnych. W tym celu w roku 1794 spisał testament, w którym swój wielki majątek przeznaczył na Fundację im. Karola Fryderyka Conradięgo. Zadaniem Fundacji było stworzenie szkoły, nazwanej od jego imienia Conradinum. Spadkodawca w swej ostatniej woli zastrzegł, że „wychowankowie w swym stroju będą posiadali znak wyróżniający fundatora”, dlatego do dzisiejszego dnia obowiązuje w Conradinum tradycja noszenia przez uczniów mundurów.

W roku 1801 w Jankowie koło Gdańska otwarto gimnazjum z internatem, a w 1900 roku przeniesiono je do Gdańska do budynku, w którym do dziś mieszczą się częściowo Szkoły Okrętowe i Ogólnokształcące Conradinum

7. Opinie uczniów – swobodne teksty dzieci (wypowiedziane, zapisane) w czasie wykonywania poszczególnych zadań.

Szczególne emocje wzbudziła sonda przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli, znajomych i rodziny na temat znajomości pojęcia eutrofizacja. Uczniowie byli bardzo zdziwieni faktem nieznaności tego problemu wśród społeczności lokalnej. Ich badania mówili np. „eutrofizacja to fosfor, azot i coś tam...”, „pewna dziedzina biologii”, itp.

Młodzież była bardzo zadowolona z warsztatów ekologicznych, które przeprowadziła w przedszkolu, uczniowie zauważyli iż dzieci bardzo chłoną wiedzę i chcą się włączać do działań.

8. Jakie podejmowaliście działania aby przygotować i wyposażyć uczniów w użyteczne umiejętności do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju – w temacie eutrofizacja zbiorników wodnych?

- zajęcia warsztatowe,
- konkurs interdyscyplinarny,
- artykuł w gazetce szkolnej,
- ścienna gazetka tematyczna,
- informacje na temat kampanii P-STOP na stronie internetowej Ekozespołów,
- udział w wykładach popularnonaukowych,
- wizyta w Centrum Eksperyment w Gdyni.

9. Czy uważasz (pytanie do koordynatora lokalnego), że działania podjęte w czasie kampanii przygotowały uczniów do bycia w przyszłości świadomym, odpowiedzialnym obywatelem naszego kraju?

TAK

Prosimy o uzasadnienie swojego zdania.

Podczas działań zwrócono młodzieży klasy pierwszej realizującej rozszerzony program nauczania biologii i chemii uwagę na problem eutrofizacji zbiorników wodnych, a przede wszystkim zachęcono uczniów do poszukiwań wiadomości dotyczących eutrofizacji i wpływu działań człowieka i jego wyborów na stan środowiska naturalnego. Na zajęciach wprowadzających do kampanii okazało, iż młodzież ma bardzo mało wiedzy w zakresie tego tematu. Uczniowie już później podczas różnorodnych działań samodzielnie próbowali zapoznać z tematem całą społeczność szkolną, a także swoich rodziców i znajomych.

10. Harmonogram i podsumowanie działań + krótki komentarz do każdego działania.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROWADZONYCH
W RAMACH KAMPANII P-STOP**



Lp.	Forma realizacji zadania	termin	Efekty
1.	Zapoznanie z ideą kampanii. Zajęcia warsztatowe – badanie właściwości mydeł i detergentów.	styczeń 2008	Przygotowanie gazetki ściennej na korytarzu szkolnym dotyczącej eutrofizacji zbiorników wodnych. Przygotowanie materiałów dotyczących kampanii P-STOP i umieszczenie ich na stronie internetowej ekoespołów działających w Conradinum. http://conradinum.pl.pl/dzialeko/eko2008/index_pliki/Page1106.htm Przygotowanie prezentacji w programie PowerPoint dotyczącej eutrofizacji i umieszczenie jej na stronie internetowej ekoespołów.
2.	Przypomnienie idei	luty /marz	Modernizacja strony internetowej w zakresie

	<p>kampanii P-STOP. Wycieczka do Centrum Eksperyment w Gdyni.</p> <p>Promocja działań prowadzonych w ramach kampanii podczas DNI Otwartych szkoły.</p> <p>Przygotowanie materiałów dotyczących eutrofizacji do gazetki szkolnej.</p> <p>Planowanie działań, które zostaną przeprowadzone w Conradinum pod hasłem „Ekologiczny Eksperyment”.</p>	<p>ec 2008</p>	<p>działań prowadzonych w ramach kampanii. Zwiedzenie stanowiska dotyczącego obiegu wody w przyrodzie i źródeł jej zanieczyszczeń.</p> <p>Obejrzenie złożonych zależności zachodzących między chmurami, deszczem, rzekami, morzami, a życiem Ziemi.</p> <p>Zapoznanie z przykazaniami dla użytkownika wody.</p> <p>Promocja działań ekologicznych prowadzonych w Conradinum podczas Dni Otwartych szkoły w gabinetach biologii i chemii dla gimnazjalistów i innych gości odwiedzających szkołę.</p> <p>Artykuł w gazetce szkolnej „Czas Conradinum”.</p> <p>Przygotowanie materiałów dotyczących eutrofizacji do gazetki szkolnej.</p> <p>Planowanie działań, które zostaną przeprowadzone w Conradinum pod hasłem „Ekologiczny Eksperyment”.</p>
--	---	----------------	--

Wiemy też, co możemy zrobić, aby oszczędzać wodę i ograniczyć jej zanieczyszczenie?

Oto przykazania, które uzyskaliśmy w CENTRUM NAUKI EKSPERYMENT.

<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używaj prysznica zamiast kąpieli w wannie • Nie dopuszczaj aby woda kapiała z nieszczelnego kranu • Do mycia zębów używaj wody nalaną do kubeczka • Zakręcaj kran za każdym razem kiedy bezpośrednio nie korzystasz z bieżącej wody • Myj naczynia w zmywarce lub w misce i splukuj pod bieżącą wodą • W toalecie w spłuczce zamontuj system regulujący zużycie ilości wody w zależności od potrzeby • Kupując nową pralkę lub zmywarkę wybierz model, który oszczędza wodę • W miarę możliwości podlewaj rośliny deszczówką • Nie wylewaj do zlewu, umywalki i toalety chemikaliów, których chcesz się pozbyć 	<p>Organizacja i przeprowadzenie interdyscyplinarnego Turnieju Wiedzy o Wodzie dla uczniów klas pierwszych Conradinum.</p> <p>Promocja działań prowadzonych przez Ekozespoły Uczniowskie.</p> <p>Organizacja warsztatowych dla grupy przedszkolaków!</p> <p>Udział w wykładzie</p>	<p>marzec/ kwiecień 2008</p>	<p>Obchody Dnia Ziemi w Conradinum – przeprowadzenie Turnieju Wiedzy o Wodzie dla uczniów klas pierwszych Conradinum, zwrócenie uwagi na problem eutrofizacji oraz promocja działań prowadzonych przez Ekozespoły Conradinum.</p> <p>Przygotowanie i uczestnictwo w wykładzie dla dzieci z przedszkola nr 4 w Gdańsku z zakresu m.in. poszanowania wody, zwrócenie uwagi na ilość wykorzystywanych środków czyszczących.</p> <p>Poznanie rodzajów ścieków, zasad pracy</p>
--	--	------------------------------	--

• Nie myj samochodu na ulicy, nad rzeką lub jeziorem

• Używaj przyjaznych dla środowiska proszków do prania i środków czyszczących

PRZYKAZANIA DLA UŻYTKOWNIKA WODY

	dr E. Siedleckiej pt. „Oczyszczanie ścieków czyli kilka epizodów z życia kropli wody”.		oczyszczalni oraz ugruntowanie znajomości pojęcia eutrofizacja.
4.	Z wizytą w sklepie. Analiza stanu wiedzy społeczności lokalnej na temat eutrofizacji. Zajęcia warsztatowe. Młodzież uczy dzieci. Wycieczka do Oczyszczalni Ścieków Wschód.	maj / czerwiec 2008	Zebranie informacji nt. proszków „przyjaznych dla wody” – lista proszków, które nie zawierają fosforanów – informacja w gablocie i na stronie internetowej. Modernizacja strony internetowej. Badanie wpływu fosforanów na organizmy roślinne. Wizyta w zaprzyjaźnionej szkole podstawowej – zapoznanie dzieci z problemem eutrofizacji. Poznanie zasad pracy oczyszczalni w rzeczywistości.
5.	Zapoznanie z problemem eutrofizacji społeczności szkolnej podczas Dnia Sportu. Podsumowanie działań prowadzonych w ramach kampanii.	2.06.08 r. czerwiec 2008	Przedstawienie całej społeczności szkolnej wpływu zjawiska eutrofizacji na stan środowiska naturalnego – wykorzystanie prezentacji multimedialnych przygotowanych przez uczniów. Nagrodzenie uczniów zaangażowanych w działania na rzecz środowiska naturalnego.

11. Karty pracy (przykłady) wykorzystywane w realizacji zadań (takie, które nie zostały jeszcze przesłane).

12. Kontakty ze społecznością lokalną – rodzaj kontaktu, nazwiska i stanowiska osób z którymi kontaktowano się w ramach Kampanii.

Pani Grażyna Jaromi-Wolniakowska- koordynator krajowy kampanii.

13. Kontakty z władzami lokalnymi lub politykami + rodzaj kontaktu, nazwiska i stanowiska tych osób.

14. Jak przygotować wywiad z przedstawicielem władzy lokalnej – porady praktyczne. (Jeśli macie jakieś propozycje.)

15. W jakiej prasie / na jakich stronach WWW - ukazały się artykuły lub informacje na temat Waszych działań (w załączeniu proszę dołączyć/zeskanować kopie artykułów).

Strona internetowa ekozespołów działających w Conradinum

http://conradinum.pl.pl/dzialeko/eko2008/index_pliki/Page1106.htm

(w dziale Kampania P-Stop oraz w naszych działaniach – WODA)

<http://conradinum.pl.pl/>

(strona internetowa CONRADINUM, w dziale aktualności – sprawozdanie z Turnieju Wiedzy o Wodzie)

Gazetka szkolna „Czas Conradinum” – numer 2 /2008.

http://conradinum.pl.pl/dzialeko/eko2008/index2_pliki/Page330.htm

(sprawozdanie z działań prowadzonych w ramach „Ekologicznego Pierwszego Dnia Wiosny”)

16. Zdjęcia z prowadzonych działań, akcji... (jeśli nie zostały przesłane wcześniej w raportach częściowych).

17. Informacje na temat pracy lokalnych oczyszczalni ścieków – jakie pracują w nich stopnie oczyszczania, jakie/ czy są plany rozbudowy tych obiektów...

18. Detergenty w polskich sklepach – jakie proszki uczniowie znaleźli, który z nich nie zawierał fosforanów. Które detergenty oferowane w polskich sklepach nie zawierają fosforanów – lista z podaniem nazw produktów? Opis (krótki) pracy oczyszczalni ścieków, którą odwiedzili uczniowie w ramach Kampanii „P-STOP”. (jeśli nie zostały przesłane wcześniej w raportach częściowych).

Wycieczka do Oczyszczalni ścieków została zaplanowana na 30 maja. Uczniowie uczestniczyli jednak w wykładzie dr E. Siedleckiej pt.„ Oczyszczanie ścieków czyli kilka epizodów z życia kropli wody” z Uniwersytetu Gdańskiego podczas którego został im przedstawione rodzaje ścieków, mechanizm ich oczyszczania oraz zasady pracy oczyszczalni.

W ramach prowadzonych działań zbadaliśmy ofertę sklepów, w których robimy zakupy. Znaleźliśmy w nich proszki nie zawierające fosforanów : FROSCH, JELP i OMO. Zebrane informacje zamieściliśmy na naszej stronie internetowej.

19. Opinia publiczna – co społeczność lokalna sądzi o eutrofizacji zbiorników wodnych. Jeśli robiliście takie badania.

Uczniowie podczas prywatnych rozmów ze swoimi rodzicami i znajomymi oraz mini sondy przeprowadzonej wśród uczniów Conradinum zbierali informacje na temat

znajomości pojęcia eutrofizacja. Wynikiem przeprowadzonych badań był artykuł opublikowany w gazetce szkolnej „Czas Conradinum” - luty 2008 oraz informacje umieszczone na stronie internetowej.

20. Rady dla przyszłych realizatorów podobnych działań. Na co szczególnie zwrócić uwagę w pracy nad tym zagadnieniem. Wolne wnioski, sugestie do pracy w przyszłości.

Głównym problemem podczas prowadzenia kampanii P-STOP wydaje się być bardzo mała znajomość tego zjawiska w społeczeństwie. Młodzież szkół ponadgimnazjalnych ma problem z zdefiniowaniem pojęcia eutrofizacja oraz wskazaniem zagrożeń dla środowiska naturalnego. Dorośli tym bardziej nie mają wiedzy z tego zakresu. Przy ograniczonej znajomości tematyki eutrofizacji nie sposób przeciwdziałać jej skutkom. Wydaje się więc celowe zwrócenie szczególnej uwagi na szeroko zakrojoną akcję informacyjną. Należałoby zacząć od edukacji dzieci i młodzieży i następnie włączyć w kampanię rodziców czy dziadków naszych uczniów. Skupić się na konkretnych zadaniach dla całej rodziny, gdzie „motorem” działań będą uczniowie.

21. Możliwość kontynuacji działań. Czy jesteście Państwo zainteresowani pracą nad tym tematem w przyszłym roku szkolnym? Jeśli tak jaki temat łączący się z Kampanią P-STOP uznacie za wiodący w swojej pracy?

Mamy zamiar po pewnych modyfikacjach prowadzić w przyszłym roku szkolnym podobne działania w ramach kampanii P-STOP angażując w nie przyszłych uczniów klas pierwszych CONRADINUM.

Jednym z kluczowych aspektów wydają się po pierwsze szeroka kampania informacyjna na temat – co to jest eutrofizacja. Po drugie zwrócenie uwagi na aspekt ekologicznych zakupów. Naszym zdaniem należałoby uczulić przyszłych klientów na uważniejsze czytanie etykiet na towarach, na przykład zwracanie uwagi na skład proszków do prania itp.

Magdalena Ankiewicz – Kopicka
Monika Kulesza - Cisiak