

RAPORT KOŃCOWY z realizacji KAMPANII „P-STOP”.

1. Nazwa szkoły adres, telefon, e-mail, strona www.
*Szkoła Podstawowa im. T. Kotarbińskiego
os. Wierzbowe 7
64-840 Budzyń
tel. 0672483710
województwo wielkopolskie
powiat chodzieski*
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły.
Stanisław Krumplewski
3. Imię i nazwisko Regionalnego Koordynatora Kampanii P-STOP -
nauczany przedmiot.
*Elżbieta Kalkowska – przyroda
Anna Czerwińska – matematyka i informatyka*
4. Informacje o nauczycielach biorących udział w Kampanii - nazwiska oraz
przedmioty, których uczą.
 - *Elżbieta Kalkowska – przyroda*
 - *Anna Czerwińska – matematyka i informatyka*
 - *Kinga Dąbrowska – matematyka i informatyka*
 - *Maria Krumplewska – nauczanie zintegrowane, technika*
 - *Justyna Barczak – nauczanie zintegrowane, sztuka*
 - *Grażyna Dudziak – język polski*
 - *Joanna Wróblewska – nauczanie zintegrowane*
 - *Wiesława Ajchsztet – nauczanie zintegrowane*
 - *Ewa Król – nauczanie zintegrowane*
5. Klasa/klasa uczniów biorących udział w działaniach – wiek i ilość dzieci.
*W działaniach związanych z kampanią wzięli udział wszyscy uczniowie
naszej szkoły, od klasy I do VI (wiek 7-14lat), wszyscy bowiem wzięli
udział w konkursach plastycznych. W pozostałych działaniach brali udział
już nie wszyscy.*
6. Opis (krótki) miejscowości, w której pracuje szkoła.
*Budzyń jest typową wielkopolską gminą rolniczą. Jednak z gminy
rolniczej w szybkim tempie przekształca się w gminę przemysłowo –
usługowo –rolniczą. Sama wieś Budzyń jest ośrodkiem gospodarczym
oddziałyującym nie tylko na pozostałe miejscowości w gminie, ale i
okoliczne gminy. Dominującym kierunkiem produkcji jest wytwarzanie*

akcesoriów samochodowych oraz części zamiennych do ciągników i maszyn rolniczych. Spora ilość zakładów produkuje też lampy i urządzenia oświetleniowe, ogumienie, sprzęt elektryczny a także meble. W gminie istnieją również zakłady świadczące usługi dla mieszkańców, nie brakuje również firm budowlanych, oferujących kompleksowy zakres usług, od projektu aż po wykończenie wnętrza.

Początki naszej miejscowości sięgają okresu tworzenia się państwa polskiego, o czym świadczą znaleziska archeologiczne. Pierwszy raz w księgach pojawia się w 1435 r. Budzyń przez pięć wieków był miastem. Prawa miejskie utracił w 1934 r. Od tego czasu jest jedną z największych wsi w kraju.

Jednym z najciekawszych zabytków w Budzynie jest wiatrak „Partlak”, który został odnowiony ze środków własnych gminy. Znajdują się tu także dwa XIX-wieczne, murowane kościoły. Na wzgórzu Okręglak pogrzebani są żołnierze armii napoleońskiej podczas odwrotu spod Moskwy w 1813 r. W tym miejscu powstańcy wielkopolscy zdobyli niemiecki samochód pancerny.

Nazwa miejscowości wzięła się prawdopodobnie którzy trudnili się wypalaniem smoły.

7. Opinie uczniów – swobodne teksty dzieci (wypowiedziane, zapisane) w czasie wykonywania poszczególnych zadań.
- *Myślę, że akcja P – STOP, czyli STOP FOSFORANOM jest akcją pożyteczną, ponieważ powinniśmy dbać o nasze otoczenie i przyrodę. Nikoleta Duhr*
 - *Według mnie akcja ta jest korzystna. Dzięki niej oszczędzimy Ziemi i jej mieszkańcom wielu szkodliwych zanieczyszczeń. Środki czyszczące bez fosforanów są skuteczne i potrzebne. Pamela Kin*
 - *Moim zdaniem akcja P – STOP jest bardzo pożyteczna i mądra. Akcja ta pozwala nam dowiedzieć się, jak zapobiegać eutrofizacji i które produkty wybierać, by dbać o Bałtyk. Jestem zwolenniczką takich akcji i wspieram je jak mogę. Dagmara Kęsicka*
 - *Akcja P – STOP to najlepszy pomysł, który wymyślił człowiek. Chroń florę i faunę, bo można utracić ją na zawsze! Jacek Janicki*
 - *Moim zdaniem Kampania P – STOP to bardzo mądra akcja. Pomoże ona uświadomić naszemu społeczeństwu, jakie zagrożenia sami niesiemy naszemu pięknemu morzu – Morzu Bałtyckiemu. Myślę, że dzięki tej kampanii uda się nam chociaż trochę ograniczyć postępowanie eutrofizacji Bałtyku. Szymon Łuszczki*

- *Uważam, że Kampania STOP FOSFORANOM jest bardzo pożyteczną, a zarazem przyjazną środowisku akcją. Dzięki niej możemy żyć w zgodzie z naturą. Oglądając programy telewizyjne, dowiadujemy się o wielu katastrofach ekologicznych. Wtedy zadajemy sobie pytanie, dlaczego tak się dzieje. Odpowiedź jest bardzo prosta. Środki piorące zawierające szkodliwe fosforany, nawozy sztuczne, środki chemiczne – oto jedna z przyczyn. Kampania P – Stop uczy nas, w jaki sposób korzystnie temu zapobiegać. Myślę, że na całym świecie powinno podejmować się takie akcje. Joanna Bednarek*
 - *Akcja ta uświadamia ludziom, że wiele jest wokół nas rzeczy, które szkodzą naszemu środowisku. Fosforany niszczą naszą Ziemię. Wniosek jest jeden – dość fosforanów. Dobrze, że dzieci uczą się o ich szkodliwości, bo mogą pomóc rodzicom w wyborze produktów piorących bez szkodliwych dodatków. Wniosek nasuwa się jeden. Akcję tę należy rozpowszechniać. Żyjmy w zgodzie z naturą! Monika Jany*
 - *Uważam, że wszyscy ludzie niezależnie od wieku powinni poprzeć Kampanię P – Stop, ponieważ pomoże ona uświadomić im, czym jest eutrofizacja Bałtyku. Należy dodać, że Bałtyk nie jest tylko naszym morzem. Dzieli się nim z nami min. Szwecja. Dlatego ja, uczeń Szkoły Podstawowej w Budzynie, apeluję, jeśli nie o całkowite to chociaż częściowe „czyszczenie” Morza Bałtyckiego. Adrian Walczak*
 - *Akcja P – Stop jest dobrze przygotowana i przemyślana, ponieważ wiedza na temat szkodliwości fosforanów i ich wpływu na stan wód powierzchniowych trafia z łatwością do uczniów. Myślę, że Morze Bałtyckie będzie dalej na naszej mapie oznaczone kolorem niebieskim, a nie czarnym od nadmiaru zanieczyszczeń, czy zielonym z powodu dużej ilości glonów. Anita Kalkowska*
8. Jakie podejmowaliście działania aby przygotować i wyposażyć uczniów w użyteczne umiejętności do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju – w temacie eutrofizacja zbiorników wodnych?
Były to wszystkie działania związane z akcją.
9. Czy uważasz (pytanie do koordynatora lokalnego), że działania podjęte w czasie kampanii przygotowały uczniów do bycia w przyszłości świadomym, odpowiedzialnym obywatelem naszego kraju?

TAK-----x-----NIE

Prosimy o uzasadnienie swojego zdania.

10. Harmonogram i podsumowanie działań + krótki komentarz do każdego działania.

Grażyna Dudziak (nauczycielka języka polskiego w klasach IV-VI)

- *Praca pisane przez uczniów klas szóstych pt. „Fosforanom mówimy NIE”. Problemy poruszane w pracach :*
 - *ogólna charakterystyka fosforanów, źródła emisji ,*
 - *wpływ fosforanów na środowisko,*
 - *detergenty a degradacja wód,*
 - *działania na rzecz zmniejszenia fosforanów*
 - *pozytywne zmiany na rynku środków piorących i nawozów sztucznych.*
- *Przygotowanie ulotek na temat zachęcania do kupowanie proszków bez fosforanów.*
- *Napisanie utworów wierszowanych zachęcających do stosowania w gospodarstwie domowym i rolniczym zamienników fosforanów.*

Elżbieta Kalkowska (nauczycielka przyrody) Zadania realizowane w klasach IV-VI

- *Wycieczka kółka przyrodniczego do oczyszczalni ścieków w Budzynie:*
 - *Poznanie metod oczyszczania ścieków : biologiczna i mechaniczną.*
 - *Uzyskanie informacji na temat usuwania azotanów i fosforanów ze ścieków.*
 - *Poznanie mikroorganizmów (obserwacje w laboratorium).*
- *Monitoring środowiska –badanie stanu jakości wód cieków wodnych wśród pól:*
 - *Określono zawartość azotanów, amoniaku, azotynów, fosforanów, pH i twardość wody za pomocą szybkich testów analitycznych.*
 - *Wykonano badania w trzech punktach w Budzynie , Kąkolewicach oraz w okolicach Brzezinki*

- *Zajęcia szkolnego koła LOP :*
 - *Projekcja filmu „Bałtyk” (wydawnictwo PWN) ,warsztaty - zagrożenia dla Bałtyku z lądu i wody. (materiały źródłowe z Fundacji Nasza Ziemia).*
 - *Warsztaty plastyczne –wykonanie plakatów na temat Bałtyku z okazji Dnia Bałtyku .*
- *Wykonywanie krzyżówek na temat Bałtyku oraz odpowiadanie na pytania dotyczące Bałtyku i mokradeł. Uczniowie w każdym miesiącu odpowiadają na pytania dotyczące innego zagadnienia (dwa ostatnie miesiące były związane z powyższym tematem)*
- *Konkurs przyrodniczy „Wokół wody”*
- *Warsztaty kółka przyrodniczego –wykrywanie fosforanów w detergentach.*
- *Warsztaty na lekcjach przyrody –biologiczna analiza wody*
- *Warsztaty SKLOP – obliczenie współczynnika saprobiontyczności.*
- *Opracowanie z uczniami klas czwartych ulotek na temat eutrofizacji.*
- *Wycieczka kółka przyrodniczego do stacji uzdatniania wody w Budzynie.*

Maria Krumplewska (nauczycielka nauczania zintegrowanego)

- *Spotkanie uczniów klas piątych z Eugeniuszem Koczorowskim , przedstawicielem Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Rolniczego w Poznaniu.*
- *Przybliżenie uczniom wiadomości na temat stosowania fosforanów w rolnictwie.*
- *Zapoznanie także z nowymi przepisami Unii Europejskiej dotyczącymi ochrony gleby, m.in. pod kątem fosforanów, które z winy rolników dostają się niepotrzebnie do gleby.*
- *Oszczędzanie nieodnawialnych zasobów przyrody w kilku krajach Europy Zachodniej . Cała prelekcja była wzbogacona bogatą prezentacją multimedialną .*
- *Konkurs plastyczny dla klas II na temat fosforanów „Gdzie spotykamy azoto- i fosforo-podjadki?”*

Joanna Wróblewska (nauczycielka nauczania zintegrowanego w klasie trzeciej)

- *Przybliżenie dzieciom wiadomości na temat Bałtyku:*
 - *Rozmowa wzbogacona zdjęciami oraz ilustracjami o transporcie morskim Bałtyku*
 - *Przedstawienie państw znajdujących się w akwenie Morza Bałtyckiego-praca z mapą Europy.*
 - *Zanieczyszczenia dostające się do Bałtyku z wodami rzek oraz skutki ich zanieczyszczenia (m.in. zagrożenia jakie niosą fosforany).*
 - *Fauna i flora Bałtyku-praca z albumami i szukanie informacji w szkolnej pracowni internetowej.*

- *Konkurs plastyczny na temat fosforanów w formie ulotek, plakatów.*

Anna Czerwińska (nauczycielka matematyki i informatyki w klasach IV-VI)

- *Opracowywanie ankiet na temat używania detergentów w gospodarstwach domowych*
 - *Ankieta była skierowana do rodziców uczniów całej szkoły.*
 - *Opracowanie wraz uczniami ankiet i ich wyników.*

- *Warsztaty na lekcjach informatyki - Zapoznanie z problemem eutrofizacji.*
 - *Przygotowanie prezentacji multimedialnych na temat eutrofizacji (przyczyny, skutki, możliwości przeciwdziałania) przez uczniów klas szóstych.*

 - *Prelekcja dla rolników na zebraniu w Biurze Powiatowym Wielkopolskiej Izby Rolniczej w Chodzieży.*

Kinga Dąbrowska (nauczycielka matematyki i informatyki w klasach IV-VI)

- *Warsztaty na kółku informatycznym dla klas piątych - Szukanie informacji na temat Bałtyku oraz zjawiska eutrofizacji*

- *Przygotowanie przez uczniów prezentacji multimedialnych na temat Bałtyku (fauna i flora, ocieplenie Bałtyku, eutrofizacja), które zostały zaprezentowane na zajęciach SKŁOP*

Justyna Barczak

Przygotowanie konkursów plastycznych dla klas IV-VI (nauczycielka plastyki i muzyki w klasach IV-VI)

Wiesława Ajchsztet (*nauczycielka nauczania zintegrowanego w klasie trzeciej*)

Konkurs plastyczny dla klas II na temat fosforanów „Gdzie spotykamy azoto- i fosforo-podjadki?”

Ewa Król (*nauczycielka nauczania zintegrowanego w klasie pierwszej*)

Konkurs plastyczny dla klas I na temat fosforanów „Fosforanowy stworek-potworek ”

Cały zespół :

Przygotowanie podsumowania Kampanii P-STOP

Zorganizowanie spotkania dla rodziców połączonego z prezentacją multimedialną i wystawą plastyczną

11. Karty pracy (przykłady) wykorzystywane w realizacji zadań (takie, które nie zostały jeszcze przesłane).
 - *Scenariusz lekcji przyrody – „Biologiczna ocena jakości wody”- załączniki : scenariusz oraz prezentacja multimedialna „bezkręg. +zagadki Cd”*
 - *Krzyżówki układane przez uczniów (zeskanowane w załączeniu w osobnym pliku)*
 - *Prezentacja multimedialna „Eutrofizacja” (wykorzystana podczas prelekcji, połączona z prezentacji wykonanych przez uczniów klas VI)*
 - *Quizy przyrodnicze*
 - *Arkusze pytań konkursu „Wokół wody”*
 - *Opinie uczniów, wiersze, rymowanki*

12. Kontakty ze społecznością lokalną – rodzaj kontaktu, nazwiska i stanowiska osób z którymi kontaktowano się w ramach Kampanii.
 - *Prelekcja połączona z prezentacją multimedialną podczas zebrania rolników w Chodzieży, w Oddziale Powiatowym Wielkopolskiej Izby Rolniczej – pan Paweł Szafranek*
 - *Wycieczki do oczyszczalni ścieków w Budzynie oraz stacji uzdatniania wody w Budzynie –pan Maciej Mahlke, który zapoznał uczniów z pracą*

oczyszczalni ścieków oraz wykonał wraz uczniami badania laboratoryjne

- *Prelekcja połączona z prezentacją multimedialną dla rodziców uczniów klas V naszej szkoły*

13. Kontakty z władzami lokalnymi lub politykami + rodzaj kontaktu, nazwiska i stanowiska tych osób.

- *spotkanie uczniów z przedstawicielem Rady Powiatu (chodzieskiego) i równocześnie doradcą Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Rolniczego w Poznaniu panem Eugeniuszem Koczorowskim, który sam jest rolnikiem*
- *Współpraca z pracownikami Urzędu Gminy panami Przemysławem Łaseckim i Piotrem Jankowskim, odpowiedzialnymi za sprawę ochrony środowiska, a poprzez nich z Wójtem, panem Marcinem Sokołowskim (sponsoring nagród)*

14. Jak przygotować wywiad z przedstawicielem władzy lokalnej – porady praktyczne. (Jeśli macie jakieś propozycje.)

15. W jakiej prasie / na jakich stronach WWW - ukazały się artykuły lub informacje na temat Waszych działań (w załączeniu proszę dołączyć/zeskanować kopie artykułów).

Bieżące akcje i działania były opisywane w szkolnej gazetce „Szkolniak” oraz prasie lokalnej: „Tygodnik Nowy”, „Kurier Chodzieski”, „Ziemia Chodzieska” w miesięczniku „Budzyń” (artykuły zeskanowane w załączeniu w osobnym pliku). Ponadto informacje ukazały się na stronach internetowych:

www.kaiser.info.pl

www.tygodniknowy.pl

16. Zdjęcia z prowadzonych działań, akcji... (jeśli nie zostały przesłane wcześniej w raportach cząstkowych).

17. Informacje na temat pracy lokalnych oczyszczalni ścieków – jakie pracują w nich stopnie oczyszczania, jakie/ czy są plany rozbudowy tych obiektów... Opis (krótki) pracy oczyszczalni ścieków, którą odwiedzili uczniowie w ramach Kampanii „P-STOP”. (jeśli nie zostały przesłane wcześniej w raportach cząstkowych).

Oczyszczalnia ścieków w Budzynie wykorzystuje się metody mechaniczne i biologiczne. Część mechaniczna składa się z kraty mechanicznej oraz piaskownika. Część biologiczna to reaktor osadu czynnego składający się

z komór defosfatacji, denitryfikacji, nitryfikacji, stabilizacji tlenowej osadów. Część osadowa składa się z komory stabilizacji tlenowej, workownicy, składowiska worków, poletek osadowych oraz suszarek piasku.

18. Detergenty w polskich sklepach – jakie proszki uczniowie znaleźli, który z nich nie zawierał fosforanów. Które detergenty oferowane w polskich sklepach nie zawierają fosforanów – lista z podaniem nazw produktów?
Detergenty bez fosforanów to:Jelp i Lovella.
19. Opinia publiczna – co społeczność lokalna sądzi o eutrofizacji zbiorników wodnych. Jeśli robiliście takie badania.
20. Rady dla przyszłych realizatorów podobnych działań. Na co szczególnie zwrócić uwagę w pracy nad tym zagadnieniem. Wolne wnioski, sugestie do pracy w przyszłości.
21. Możliwość kontynuacji działań. Czy jesteście Państwo zainteresowani pracą nad tym tematem w przyszłym roku szkolnym? Jeśli tak jaki temat łączący się z Kampanią P-STOP uznacie za wiodący w swojej pracy?