

KAMPANIA P-STOP

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ

Nazwa Szkoły:

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. J. H Derdowskiego w Chojnicach
ul. W. Rogali 18 89-604 Chojnice tel./ fax (0-52)3977067

Osoba wypełniająca sprawozdanie: Gabriela Słomińska

Data: 12. 12. 2007 r.

Partnerzy/uczestnicy:

- nauczyciele: Gabriela Słomińska, Maria Tysler, Zyta Rząska (przyroda), Margot Urban, Gabriela Bloch, Elżbieta Skóra (matematyka), Katarzyna Kujawska (polonista), Anna Bełczyńska (anglista)
- uczniowie klas V i VI
- rodzice uczniów klas V i VI
- producenci ekologicznych detergentów (Euro System, Buzil Polska Sp. z.o.o, HTS Polska, A Clean Partner, Strovels, Bio- Higiena Serwis0

DESCRIPTION OF ACTIVITY (LESSON)

Opis działania /lekcji/

(Please use one for each lesson or activity developed)

(Proszę sporządzić dla każdej lekcji lub działania)

TEACHER: NAUCZYCIEL	Gabriela Słomińska, Maria Tysler, Zyta Rząska – n-le przyrody Gabriela Bloch, Margot Urban, Elzbieta Skóra – n-le matematyki
TOPIC: TEMAT	Ankieta “NIE FOSFORANOM” dla uczniów
GRADE: KLASA	klasy : V a, b, c, d, e, f oraz VI a, b, c, d, e, f
SUBJECT: PRZEDMIOT	przyroda
AIM OF ACTIVITY: CEL DZIAŁANIA	Diagnozowanie stanu wiedzy uczniów na temat występowania fosforanów w detergentach i ich wpływu na środowisko i zdrowie człowieka. Wnioski z analizy wyników wykorzystane zostały do opracowania treści projektu.
DESCRIPTION OF ACTIVITY OPIS DZIAŁANIA	Nauczyciele przygotowali narzędzie badawcze. Ankieta zawierała 3 pytania, na które uczniowie odpowiadali TAK lub NIE. Ankiety uczniowie wypełnili na lekcji przyrody. Następnie nauczyciele matematyki zestawili wyniki, a wnioski wykorzystaliśmy do opracowania treści projektu. Załączniki: <ul style="list-style-type: none">- analiza wyników ankiety dla uczniów NIE FOSFORANOM- projekt ekologiczny NIE FOSFORANOM
RESOURCES: WYKORZYSTYWANE POMOCE	Ankieta diagnozująca

DESCRIPTION OF ACTIVITY (LESSON)

Opis działania /lekcji/

(Please use one for each lesson or activity developed)

(Proszę sporządzić dla każdej lekcji lub działania)

TEACHER: NAUCZYCIEL	Gabriela Słomińska, Maria Tysler, Zyta Rząska – n-le przyrody Gabriela Bloch, Margot Urban, Elzbieta Skóra – n-le matematyki
TOPIC: TEMAT	Ankieta “NIE FOSFORANOM” dla rodziców
GRADE: KLASA	Rodzice uczniów klas : V a, b, c, d, e, f oraz VI a, b, c, d, e, f
SUBJECT: PRZEDMIOT	
AIM OF ACTIVITY: CEL DZIAŁANIA	Zainteresowanie osób dorosłych (rodziców uczniów) problemem, jaki stanowią detergenty w środowisku naturalnym. Zwrócenie uwagi na możliwość wyboru środków czystości w sklepie, właściwe stosowanie proszków do prania oraz wpływu codziennych zachowań na stan środowiska.
DESCRIPTION OF ACTIVITY OPIS DZIAŁANIA	N-le przyrody przekazali ankiety za pośrednictwem uczniów. Rodzice odpowiedzieli na 3 pytania: 1. Czy przy zakupie detergentów (proszki do prania, płyny do mycia naczyń, środki czystości) zapoznają się Państwo ze składem produktu? 2. Czy stosują Państwo proszki do prania w dawkach zalecanych przez producenta? 3. Czy wiedzą Państwo co jest przyczyną zakwitnięcia wody w jeziorze , morzu? Wyniki ankiety opracowali n-le matematyki. Wnioski z ankiety wykorzystano w opracowaniu treści projektu „NIE FOSFORANOM” Załącznik. Analiza wyników ankiety dla rodziców NIE FOSFORANOM
RESOURCES: WYKORZYSTYWANE POMOCE	Ankieta dla rodziców

DESCRIPTION OF ACTIVITY (LESSON)

Opis działania /lekcji/

(Please use one for each lesson or activity developed)

(Proszę sporządzić dla każdej lekcji lub działania)

TEACHER: NAUCZYCIEL	Gabriela Słomińska, Katarzyna Kujawska
TOPIC: TEMAT	Wywiad z pracownikiem Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej
GRADE: KLASA	Uczennice z klasy V a
SUBJECT: PRZEDMIOT	
AIM OF ACTIVITY: CEL DZIAŁANIA	Uzyskanie informacji na temat ilości fosforanów w okolicznych jeziorach oraz twardości wody. Wiadomości te zostały przekazane uczniom <u>w czasie warsztatów</u> (ilość użytego proszku do prania zależy m. in. od twardości wody)
DESCRIPTION OF ACTIVITY OPIS DZIAŁANIA	Uczennice przygotowały przy pomocy nauczycieli pytania do pracownika sanepidu. Pytania dotyczyły obecności fosforanów w okolicznych zbiornikach i twardości wody. Dziewczynki udały się do siedziby stacji i przeprowadziły wywiad. Zał. wywiad z pracownikiem sanepidu
RESOURCES: WYKORZYSTYWANE POMOCE	Wcześniej opracowane pytania do pracownika Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej.

DESCRIPTION OF ACTIVITY (LESSON)

Opis działania /lekcji/

(Please use one for each lesson or activity developed)

(Proszę sporządzić dla każdej lekcji lub działania)

TEACHER: NAUCZYCIEL	Gabriela Słomińska, Maria Tysler, Zyta Rząska
TOPIC: TEMAT	Warsztaty dla uczniów "STOP FOSFORANOM"
GRADE: KLASA	klasy : V a, b, c, d, e, f oraz VI a, b, c, d, e, f
SUBJECT: PRZEDMIOT	Przyroda
AIM OF ACTIVITY: CEL DZIAŁANIA	Wzbogacenie wiedzy uczniów nt. występowania fosforanów. Uświadomienie wpływu fosforanów na środowisko. Opracowanie strategii ograniczenia stosowania fosforanów.
DESCRIPTION OF ACTIVITY OPIS DZIAŁANIA	<p>Na warsztatach (zajęcia pozalekcyjne) przeszkoleni zostali wybrani uczniowie (po 2 osoby) z każdej klasy. Następnie dzieci prowadziły lekcje przyrody dla swoich kolegów – nauczanie kaskadowe (2 godziny lekcyjne)</p> <p>Zajęcia prowadzono metodami aktywnymi. Uczniowie pracowali w zespołach. Wykonywali zadania na kartach pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizowali dane na opakowaniach środków czystości - wskazywali produkty przyjazne dla środowiska i te, które zawierały fosforany - analizowali dane nt. dawkowania proszków - analizowali drogę, jaką pokonują ścieki (od domu do Bałtyku) - poznali pojęcie eutrofizacji i skutki "przejedzenia" Bałtyku - analizowali udział państw nadbałtyckich w zanieczyszczeniu morza - zaproponowali sposoby ograniczania zużycia fosforanów w domu - wykonali plakat nt. przyczyn i skutków eutrofizacji <p>w zał. scenariusz zajęć z kartą pracy oraz wypowiedzi uczniów o zajęciach.</p>
RESOURCES: WYKORZYSTYWANE POMOCE	<p>Środki dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - karty pracy - symbole stosowane przez producentów i ich znaczenie - opakowania po środkach czystości i kosmetykach - plansza „Bałtyk cierpi” - mapa Polski - blok rysunkowy, przybory do malowania - Tekst: „Eutrofizacja,” „Jak to się dzieje?”