

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

ZAJĘCIA PRZEPROWADZONE W ZWIĄZKU Z UDZIAŁEM W PROGRAMIE EDUKACYJNYM POLSKIEGO KLUBU EKOLOGICZNEGO „OBSERWATOR PRZYRODY – LAS”

Prowadzące: mgr Joanna Dziegielewska, mgr Anna Strycharczyk

Klasy Ia, Ib SP Choczewo

Blok tematyczny: **Jesienne obserwacje.**

Temat dzienny: **Otwieramy wrota lasu.**

Cele operacyjne:

- rozumie, że należy dbać o naturalne środowisko
- rozróżnia drzewa liściaste i iglaste
- nazywa pospolite drzewa liściaste i iglaste
- wypowiada się na temat lasu
- bogaci słownictwo o treści ekologiczno-przyrodniczej
- obserwuje fakturę kory poznawanych drzew
- mierzy obwód drzewa za pomocą sznurka
- porównuje długości
- rozumie, że licząc słoje można określić długość życia drzewa
- prezentuje aktywną postawę wobec ochrony środowiska

Metody: podająca, poszukująca, czynnościowa.

Formy: zespołowa, indywidualna.

Pomoce dydaktyczne: sznurki dla każdego dziecka, worki na materiał przyrodniczy.

Przebieg zajęć (część dotycząca zajęć związanych z programem Obserwator Przyrody – Las)

1. Rozmowa na temat znaczenia lasu i ochrony przyrody.
2. Podanie zadań do zrealizowania w trakcie wycieczki.
3. Wyjście do lasu.
4. Obserwacje jesiennego lasu i wypowiedzi z nimi związane.
5. Obserwacje drzew, rozróżnianie drzew iglastych i liściastych, nazywanie ich.
6. Badanie kory różnych drzew, ustalanie różnic.
7. Obserwowanie mchów i porostów porastających korę.
8. Wyszukiwanie najgrubszego drzewa na określonym terenie.
9. Mierzenie grubości pnia za pomocą sznurka.
10. Porównywanie długości sznurków.
11. Badanie przekroju pnia drzew, liczenie słoików.
12. Szukanie śladów zwierząt.
13. Zbieranie ciekawych okazów przyrodniczych.
14. Powrót do szkoły.

---

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

ZAJĘCIA PRZEPROWADZONE W ZWIĄZKU Z UDZIAŁEM W PROGRAMIE EDUKACYJNYM POLSKIEGO KLUBU EKOLOGICZNEGO „OBSERWATOR PRZYRODY – LAS”

Prowadzące: mgr Joanna Dziegielewska, mgr Anna Strycharczyk

Klasy Ia, Ib SP Choczewo

Blok tematyczny: **Jesienne obserwacje.**

Temat dzienny: **Tajemnice lasu.**

Cele operacyjne:

- rozumie, że należy dbać o przyrodę
- rozwija umiejętności dłuższych wypowiedzi na temat lasu
- bogaci słownictwo o treści ekologiczno-przyrodniczej
- tworzy pracę plastyczną na określony temat

Metody: podająca, poszukująca, czynnościowa.

Formy: indywidualna.

Pomoce dydaktyczne: materiał przyrodniczy, kartki z bloku, szablony do obrysowania dla każdego dziecka, klej nożyczki, ołówki.

Przebieg zajęć (część dotycząca zajęć związanych z programem Obserwator Przyrody – Las)

1. Podsumowanie wiadomości zdobytych w trakcie wycieczki.
2. Rozpoznawanie drzew liściastych i iglastych na podstawie zgromadzonego materiału przyrodniczego.
3. Wielozdaniowe wypowiedzi dzieci na temat obserwacji odbytych w lesie.
4. Rozmowa na temat zwierząt żyjących w lesie.
5. Wykonanie pracy plastycznej „Portret sowy”.